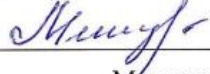


«Андреевская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

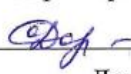


Мишура В. В.

Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора



Долматова О.Г.

«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Волбуев С. И.

Приказ О-118 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»

Составители:

Волбуева Ирина Вячеславовна
Фурсова Марина Геннадьевна
Шестакова Татьяна Викторовна

С. Андреевка, 2023 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любовь к Родине является внутренним мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина. Ребенок, только начинающий учиться, имеет небольшой запас знаний о том уголке страны, где он живет. «Дом» – «двор» – «детский сад» – «школа» – границы мира постепенно расширяются. Дети хотят больше знать о своем районе, городе, стране. Первым этапом на пути осознания понятия «Родина» является овладение понятиями «родной дом», «родная улица», «родной город», так как отношение к родной стране зависит от отношения человека к «малой родине». Этим объясняется важность воспитания с раннего детства любви, уважения и интереса к родному городу. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Актуальность программы состоит в том, что на современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма. Содержание программы направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей родной местности. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Программа «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. 2-е издание. Д.В.Григорьев, П.В. Степанов – Москва «Просвещение» 2011.

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования 2010 года.

Цель программы «Моё Оренбуржье»– воспитание у детей чувства любви и уважения к родному городу, осознания принадлежности к нему, привитие интереса к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование активной жизненной позиции в отношении к родному краю.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;

- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса уч-ся к краеведению через посещения детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Участники программы:

учащиеся от 7 до 10 лет, педагоги, психолог.

Сроки реализации:

4 года (1 – 4 классы).

Материал каждого занятия рассчитан на 35-45 минут.

Формы работы

Основной формой внеурочной деятельности является учебное занятие, а так же индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, конкурс, подвижные игры и экскурсии.

Игры-путешествия.

Занятия-исследования.

Экскурсии.

Аукционы знаний.

Практические занятия.

Праздники, связанные с народными традициями.

Поисковая работа.

Встречи с интересными людьми.

Методы формирования взглядов и обмен информацией:

- повествование;
- объяснение;
- диалог;
- доказательство;
- рассказ;
- рассуждение;
- беседа.

Методы организации деятельности:

- состязание;
- показ примеров и образцов;
- создание ситуации успеха;
- перспектива.

Методы стимулирования и мотивации;

Методы стимулирования интереса к учению:

- игры;
- соревнования;
- познавательные беседы;
- создание ситуации успеха;
- эмоционально-нравственных ситуаций;
- творческие задания

Методы стимулирования долга и ответственности:

- убеждение;

- требование;
- поощрение;
- порицание;
- наказание;
- поручение.

Формы организации занятий:

- учебное занятие;
- открытое занятие;
- экскурсии;
- участие в выставках и конкурсах различного уровня;
- участие в воспитательных мероприятиях школы.

Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

Предполагаемые результаты обучения.

Личностные

- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на занятиях, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей родного края;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе исследовательских проектов;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные

Регулятивные

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
- сохранять учебную задачу занятия (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах занятия);
- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение занятий;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;

- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;

Коммуникативные

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов; - формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме занятия;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; - продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.

В процессе работы по данной программе учащиеся должны иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы;
- об истории человека, проживавшего на современной земле в древние времена;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны;
- государственную символику области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);

— приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
— описывать наиболее важные события истории родного края;
— рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);

— показывать на карте области границу области, крупные города и своё местонахождение;
— приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности области;

К концу первого года обучения школьники должны знать:

- Когда была построена школа, в каком году возник город и Оренбургская область.

- Причины, побудившие к образованию данных объектов.

- Исторические особенности возникновения данных объектов и особенности их становления и развития.

- Элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, города.

- Простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края.

- Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

К концу обучения школьники должны уметь:

- Уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе.

- Подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов.

- Уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Первый уровень результатов освоения программы курса «Моё Оренбуржье» будет: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю

Третий уровень результатов - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии к историческим памятникам, в музеи, презентации проектов.

Программа курса «Моё Оренбуржье» способствует формированию у младших школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;

- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;

- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

- трудолюбие;

- настойчивость;

- дисциплинированность;

- любовь к малой родине.

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга тестовые материалы, проекты, творческие работы, наблюдения. Межпредметные связи программы внеурочной деятельности Особенностью курса является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы.

Программа внеурочной деятельности носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка. Программа использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, математики, окружающего мира, изобразительного искусства, технологии, физической культуры

Содержание программы

1 класс

Введение в краеведение – 1 час

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

География и древность- 2 часа

Мой край на карте Родины. Реки родного Оренбуржья.

Природа Оренбургского края: растительный мир, животный мир, полезные ископаемые - 6 часов

Лекарственные растения Бузулукского бора. Газ и нефть Оренбуржья. Природа Оренбуржья.

Растения родного края. Экскурсия в сельский парк. Животные родного края.

Как жили люди раньше – 6 часов

Родина предков. Изба снаружи и внутри. Национальный орнамент в одежде наших предков.

Устройство быта наших предков. Земледелие. Беседа «Хлеб всему голова». Домашние животные. Уход и забота.

Ремесло вчера, сегодня и завтра – 5 часов

Народные ремесла. Разновидности ремесел. Народное творчество в предметах быта. Обереги. Для чего они нужны? Экскурсия в музей.

Праздник из глубины веков – 4 часа

Старинные игры. Как раньше встречали новый год. Народные праздники Святки, Рождество, Крещение, Масленица. «День семьи, любви и верности»

Наше родное село Андреевка – 6 часа

История моего села. Улицы нашего села. Экскурсия. Памятные и исторические места села.

Встреча с интересными людьми. Викторина о селе Андреевка.

Люди нашего села – 4 часов

Династия хлеборобов Уваровых, Герой России - Минасян Роберт Рафикович.

Промежуточная аттестация.

ПроектФотовыставка «Моя малая Родина». Итоговое занятие по теме «Оренбуржье»

2 класс

Введение – 1 час

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

История родного края - 2 часа

Мой край на карте Родины. Стела Европа-Азия. Реки родного края.

Природное богатство Оренбургского края - 6 часов

Особенные (лекарственные) растения Бузулукского бора. Полезные ископаемые Уральских гор.

Что растет в лесу – грибы и ягоды (тихая охота). Деревья и кустарники нашего края. Экскурсия в школьный парк. Каких животных мы знаем. Маленькие и большие, водные и лесные, все такие разные и такие нужные. Чем мы можем им навредить и чем можем помочь?

Путешествие в прошлое – 6 часов

Сто народов – одна страна. Изба снаружи и внутри. Национальный орнамент в одежде и архитектуре. Устройство быта наших предков. Земледелие. Беседа «Хлеб всему голова».

Домашние животные – первые помощники людей.

Народные ремесла – 5 часов

Что такое ремесло? Существует ли ремесло сегодня? Разновидности ремесел. Народное творчество в предметах быта. Обереги. Для чего они нужны? Как их делали? Посещение музея или выставки народного творчества.

Народные праздники и забавы – 4 часа

Как развлекались наши предки – гонки на санях, коньки. Как раньше встречали новый год. Кто такой Дед Мороз? Народные праздники Святки, Рождество, Масленица. «День семьи, любви и верности»

Наше родное село - Андреевка – 4 часа

Название моего села (легенды). Символы. Улицы нашего села. Пешеходная прогулка по ближайшим улицам. Правила поведения в общественных местах. Памятные и исторические места села. Встреча с интересными людьми. Викторина о селе Андреевка.

Люди нашего края – 6 часов

Биографии известных земляков: Ю. В. Романенко, лётчик-космонавт Г. М. Манаков, Герой России - Воробьев Алексей Владимирович. Сказочные герои произведений Аксакова С. Т., Викторина «Моя малая Родина». Итоговое занятие

3 класс

Введение в краеведение – 1 час

Вводный урок. Беседа «Моя малая Родина»

Мой родной край - Оренбуржье – 7 часов

История Оренбургского края. Первые поселения в Оренбургской области. Основание города Оренбурга. Исторические здания города и края. Фотовыставка «Природа Оренбуржья». История семьи в истории края. Проект «Старая фотография рассказала». Конкурс – выставка рисунков «Мой край родной тобой люблюсь». Игра – путешествие «Достопримечательности Оренбуржья»

Улица, где я живу – 3 часа

Улицы родного села. Экскурсия по улицам родного села. Проект «Моя улица»

Школа, в которой я учусь – 3 часа

История родной школы. Гимн нашей школы. Проект «Герб Андреевской школы»

Чем мы богаты – 4 часа

Что производит Оренбургская область? «Кладовая родного края». Красная книга Оренбургской области. Проект «Чем знаменит наш край»

Наши таланты – 3 часа

Знакомство с книгой Н.И. Тимофеева «Хранят здесь тайны степи золотые...». Проект «Картины родного края». Песни о родном крае

Испытания в годы Великой Отечественной войны – 3 часа

Андреевцы – участники Вов. Экскурсия в школьный музей. Проект «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны»

Наша вера - православие – 3 часа

История православного храма Андреевки. Поклонный крест в сельском парке. Экскурсия в церковь с. Андреевка

Наши соседи -7 часов

Традиции и обычаи нашего села. Андреевка – многонациональное село. Национальный костюм наших соседей. Национальная кухня наших соседей. Конкурс рисунков «Наши соседи». Проект «Наше село - частица России». Итоговое занятие

4 класс

Введение в краеведение – 1 час

Вводный урок. Беседа «С чего начинается Родина?»

Оренбургский край – мой родной край – 7 часов

Оренбургский край- край, в котором я живу. История на карте. Города Оренбургской области. Первые поселения в Оренбургской области. Родословная Неплюева И.И. (основателя города Оренбурга). Исторические здания города и края. Фотовыставка «Любимый уголок Оренбуржья». История семьи в истории края. Проект «Старая фотография рассказала». Конкурс – выставка рисунков «Мой край родной тобой люблюсь». Квест-игра «Достопримечательности Оренбуржья»

Моя улица – 3 часа

О чём расскажут улицы родного села? Экскурсия по улицам родного села. Проект «Улица, на которой я живу»

Наша школа – 3 часа

История родной школы. Династии учителей нашей школы. Беседа «Ими гордится наша школа». Проект «Какой я вижу школу будущего»

Что дает наш край стране – 4 часа

Промышленность Оренбургской области. Полезные ископаемые родного края. Охрана природных недр. Заповедники родного Оренбуржья. Красная книга Оренбургской области. Проект «Чем знаменит наш край»

Наш край богат талантами – 3 часа

Знакомство с творчеством поэтов, которые писали о родном крае (Державин Г., Карамзин Н, М.Джалиль). Знакомство с художниками, которые писали картины о родном крае. Знакомство с известными музыкантами области. Прослушивание аудиозаписей (М.Ростропович, В.Высоцкий

Наш край в годы Великой Отечественной войны – 3 часа

Оренбургский край в годы войны. Встреча с интересными людьми (ветераны ВОВ, дети войны, труженики тыла). Экскурсия в сельский музей Боевой Славы. Проект «Письмо ветерану»

Оренбургский край-православный край – 3 часа

Православные храмы и соборы Оренбуржья. Виртуальная экскурсия по православным местам области. Экскурсия в церковь с. Андреевка

Многонациональное Оренбуржье -7 часов

Традиции и обычаи народов нашего края. Оренбургский край- край казачий. Национальные костюмы народов Оренбургского края. Национальная кухня народов Оренбуржья. Конкурс рисунков «Многонациональное Оренбуржье». Проект «Оренбуржье- частица России». Итоговое занятие

**Тематический план
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Всего часов	Виды деятельности	Модуль воспитательно-образовательной программы школьный урок	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в краеведение	1	Экскурсия по школе	Урок открытых мыслей	http://school-collection.edu.ru/catalog/
География и древность	2	Беседы о географических и природных памятниках, культурных объектах и достопримечательностей родного края.	Предметные олимпиады	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Природа Оренбургского края: растительный мир, животный мир, полезные ископаемые	6	Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Природа Оренбургского края».	Экскурсии по родному краю	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Как жили люди раньше	6	Беседы о исторических памятниках, культурных объектах и достопримечательностей родного края.	Предметные олимпиады	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Ремесло вчера, сегодня и завтра	5	Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России	Ярмарка профессий	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Праздник из глубины веков	4	Учебный диалог по теме, например, «История народных праздников оренбургской области».	Широкая Масленица	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Наше родное село Андреевка	6	Просмотр и обсуждение	День Героев Отечества. Урок	http://school-collection.edu.ru/catalog/

		иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Андреевка — наше родное село», «Экскурсия по Андреевке».	Мужества	collection.edu.ru/catalog/
Люди нашего села	4	Учебный диалог по теме, например, «Что такое семья». Рассказы детей по теме, например, «Как наша семья проводит свободное время»	День Белых журавлей	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Всего	34			

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Всего часов	Виды деятельности	Модуль воспитательной программы школьный урок	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение	1	Экскурсия по школе	Урок открытых мыслей	http://school-collection.edu.ru/catalog/
История родного края	2	Беседы о географических и природных памятниках, культурных объектах и достопримечательностях родного края.	Предметные олимпиады	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Природное богатство Оренбургского края	6	Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Природа Оренбургского края».	Экскурсии по родному краю	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Путешествие в прошлое	6	Беседы о исторических памятниках, культурных объектах и достопримечательностях родного края.	Предметные олимпиады	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Народные ремесла	5	Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России	Ярмарка профессий	http://school-collection.edu.ru/catalog/

Народные праздники и забавы	4	Учебный диалог по теме, например, «История народных праздников оренбургской области».	Широкая Масленица	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Наше родное село - Андреевка	4	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Андреевка — наше родное село», «Экскурсия по Андреевке».	День Героев Отечества. Урок Мужества	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Люди нашего края	6	Учебный диалог по теме, например, «Что такое семья». Рассказы детей по теме, например, «Как наша семья проводит свободное время»	День Белых журавлей	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Всего	34			

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Всего часов	Виды деятельности	Модуль воспитательно-образовательной программы школьный урок	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в краеведение	1	Экскурсия по школе	Урок открытых мыслей	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Мой родной край - Оренбуржье	7	Беседы о географических и природных памятниках, культурных объектах и достопримечательностях родного края.	Предметные олимпиады	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Улица, где я живу	3	Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Природа Оренбургского края».	Экскурсии по родному краю	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Школа, в которой я учусь	3	Беседы об исторических памятниках, культурных объектах и достопримечательностях родного края.	Предметные олимпиады	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Чем мы богаты		Рассматривание и	День матери, День	http://school-

	4	описание изделий народных промыслов родного края и народов России	отца	collection.edu.ru/catalog/
Наши таланты	3	Учебный диалог по теме, например, «История народных праздников оренбургской области».	Широкая Масленица	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Испытания в годы Великой Отечественной войны	3	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Андреевка — наше родное село», «Экскурсия по Андреевке».	День Героев Отечества. Урок Мужества	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Наша вера - православие	3	Учебный диалог по теме, например, «Что такое семья». Рассказы детей по теме, например, «Как наша семья проводит свободное время»	День Белых журавлей	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Наши соседи	7	Учебный диалог по теме, например, «Многонациональное Оренбуржье». Рассказы детей по теме, например, «Кто живет рядом с нами»	"В семье единой, в семье многонациональной"	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Всего	34			

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Всего часов	Виды деятельности	Модуль воспитательной программы школьный урок	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в краеведение	1	Экскурсия по школе	Урок открытых мыслей	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Оренбургский край – мой родной край часов	7	Беседы о географических и природных памятниках, культурных объектах и достопримечательностей родного края.	Предметные олимпиады	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Моя улица	3	Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на	Экскурсии по родному краю	http://school-collection.edu.ru/catalog/

		тему «Природа Оренбургского края».		
Наша школа	3	Беседы об исторических памятниках, культурных объектах и достопримечательностях родного края.	Предметные олимпиады	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Что дает наш край стране	4	Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России	День матери, День отца	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Наш край богат талантами	3	Учебный диалог по теме, например, «История народных праздников оренбургской области».	Широкая Масленица	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Наш край в годы Великой Отечественной войны	3	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Андреевка — наше родное село», «Экскурсия по Андреевке».	День Героев Отечества. Урок Мужества	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Оренбургский край-православный край	3	Учебный диалог по теме, например, «Что такое семья». Рассказы детей по теме, например, «Как наша семья проводит свободное время»	День Белых журавлей	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Многонациональное Оренбуржье	7	Учебный диалог по теме, например, «Многонациональное Оренбуржье». Рассказы детей по теме, например, «Кто живет рядом с нами»	"В семье единой, в семье многонациональной"	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Всего	34			

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
Введение в краеведение – 1 час				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1		
География и древность- 2 часа				
2	Мой край на карте Родины.	1		
3	Реки родного Оренбуржья.	1		
Природа Оренбургского края: растительный мир, животный мир, полезные ископаемые - 6 часов				
4	Лекарственные растения Бузулукского бора	1		
5	Газ и нефть Оренбуржья.	1		
6	Природа Оренбуржья.	1		
7	Растения родного края.	1		
8	Экскурсия в сельский парк.	1		
9	Животные родного края.	1		
Как жили люди раньше – 6 часов				
10	Родина предков.	1		
11	Изба снаружи и внутри	1		
12	Национальный орнамент в одежде наших предков	1		
13	Устройство быта наших предков.	1		
14	Земледелие. Беседа «Хлеб всему голова».	1		
15	Домашние животные. Уход и забота.	1		
Ремесло вчера, сегодня и завтра – 5 часов				
16	Народные ремесла.	1		
17	Разновидности ремесел.	1		
18	Народное творчество в предметах быта.	1		
19	Обереги. Для чего они нужны?	1		
20	Экскурсия в музей.	1		
Праздник из глубины веков – 4 часа				
21	Старинные игры	1		
22	Как раньше встречали новый год.	1		
23	Народные праздники Святки, Рождество, Крещение, Масленица.	1		
24	«День семьи, любви и верности»	1		
Наше родное село - Андреевка – 6 часов				
25- 26	История моего села	2		
27- 28	Улицы нашего села. Экскурсия.	2		
29	Памятные и исторические места села.	1		
30	Встреча с интересными людьми. Викторина о селе Андреевка.	1		
Люди нашего села – 4 часов				
31	Династия хлеборобов Уваровых,	1		
32	Герой России - Минасян Роберт Рафикович..	1		
33	Промежуточная аттестация. Проект Фотовыставка «Моя малая Родина».	1		
34	Итоговое занятие по теме «Оренбуржье»	1		
	ИТОГО	34		

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
Введение – 1 час				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1		
История родного края - 2 часа				
2	Мой край на карте Родины. Стела Европа-Азия.	1		
3	Реки родного края.	1		
Природное богатство Оренбургского края - 6 часов				
4	Особенные (лекарственные) растения Бузулукского бора	1		
5	Полезные ископаемые Уральских гор.	1		
6	Что растёт в лесу – грибы и ягоды (тихая охота).	1		
7	Деревья и кустарники нашего края.	1		
8	Экскурсия в школьный парк.	1		
9	Каких животных мы знаем. Маленькие и большие, водные и лесные, все такие разные и такие нужные. Чем мы можем им навредить и чем можем помочь?	1		
Путешествие в прошлое – 6 часов				
10	Сто народов – одна страна	1		
11	Изба снаружи и внутри	1		
12	Национальный орнамент в одежде и архитектуре	1		
13	Устройство быта наших предков.	1		
14	Земледелие. Беседа «Хлеб всему голова».	1		
15	Домашние животные – первые помощники людей.	1		
Народные ремесла – 5 часов				
16	Что такое ремесло? Существует ли ремесло сегодня?	1		
17	Разновидности ремесел.	1		
18	Народное творчество в предметах быта.	1		
19	Обереги. Для чего они нужны? Как их делали?	1		
20	Посещение музея или выставки народного творчества.	1		
Народные праздники и забавы – 4 часа				
21	Как развлекались наши предки – гонки на санях, коньки	1		
22	Как раньше встречали новый год. Кто такой Дед Мороз?	1		
23	Народные праздники Святки, Рождество, Масленица.	1		
24	«День семьи, любви и верности»	1		
Наше родное село - Андреевка – 4 часа				
25	Название моего села (легенды). Символы.	1		
26	Улицы нашего села. Пешеходная прогулка по ближайшим улицам. Правила поведения в общественных местах.	1		
27	Памятные и исторические места села.	1		
28	Встреча с интересными людьми. Викторина о селе Андреевка.	1		
Люди нашего края – 6 часов				
29	«На пути к звездам. Лётчики-космонавты Г. М. Манаков, Ю. В. Романенко».	1		

30	Герои России. Герои нашего двора. Воробьев Алексей Владимирович.	1		
31	Сказочные герои произведений Аксакова С. Т.	1		
32	Промежуточная аттестация. Творческий проект.	1		
33	Викторина «Моя малая Родина».	1		
34	Итоговое занятие	1		
	ИТОГО	34		

Календарно-тематическое планирование курса «Мое Оренбуржье» 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
Введение в краеведение – 1 час				
1	Вводный урок. Беседа «Моя малая Родина»	1		
Мой родной край - Оренбуржье – 7 часов				
2	История Оренбургского края. Первые поселения в Оренбургской области.	1		
3	Основание города Оренбурга	1		
4	Исторические здания города и края	1		
5	Фотовыставка «Природа Оренбуржья».	1		
6	История семьи в истории края. Проект «Старая фотография рассказала».	1		
7	Конкурс – выставка рисунков «Мой край родной тобой люблюсь».	1		
8	Игра – путешествие «Достопримечательности Оренбуржья»	1		
Улица, где я живу – 3 часа				
9	Улицы родного села.	1		
10	Экскурсия по улицам родного села.	1		
11	Проект «Моя улица»	1		
Школа, в которой я учусь – 3 часа				
12	История родной школы.	1		
13	Гимн нашей школы.	1		
14	Проект «Герб Андреевской школы»	1		
Чем мы богаты – 4 часа				
15	Что производит Оренбургская область?	1		
16	«Кладовая родного края».	1		
17	Красная книга Оренбургской области.	1		
18	Проект «Чем знаменит наш край»	1		
Наши таланты – 3 часа				
19	Знакомство с книгой Н.И. Тимофеева «Хранят здесь тайны степи золотые...».	1		
20	Проект «Картины родного края»	1		
21	Песни о родном крае	1		
Испытания в годы Великой Отечественной войны – 3 часа				
22	Андреевцы – участники ВОВ	1		
23	Экскурсия в школьный музей	1		
24	Проект «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны»	1		
Наша вера - православие – 3 часа				
25	История православного храма Андреевки	1		
26	Поклонный крест в сельском парке	1		
27	Экскурсия в церковь с. Андреевка	1		
Наши соседи -7 часов				
28	Традиции и обычаи нашего села.	1		
29	Андреевка – многонациональное село.	1		
30	Национальный костюм наших соседей.	1		
31	Национальная кухня наших соседей	1		
32	Конкурс рисунков «Наши соседи»	1		
33	Промежуточная аттестация. Проект «Наше село - частица России».	1		
34	Итоговое занятие	1		
	ИТОГО	34		

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
Введение в краеведение – 1 час				
1	Вводный урок. Беседа «С чего начинается Родина?»	1		
Оренбургский край – мой родной край – 7 часов				
2	Оренбургский край- край, в котором я живу. История на карте. Города Оренбургской области. Первые поселения в Оренбургской области.	1		
3	Родословная Неплюева И.И. (основателя города Оренбурга)	1		
4	Исторические здания города и края	1		
5	Фотовыставка «Любимый уголок Оренбуржья».	1		
6	История семьи в истории края. Проект «Старая фотография рассказала».	1		
7	Конкурс – выставка рисунков «Мой край родной тобой люблюсь».	1		
8	Квест-игра «Достопримечательности Оренбуржья»	1		
Моя улица – 3 часа				
9	О чём расскажут улицы родного села?	1		
10	Экскурсия по улицам родного села.	1		
11	Проект «Улица, на которой я живу»	1		
Наша школа – 3 часа				
12	История родной школы. Династии учителей нашей школы.	1		
13	Беседа «Ими гордится наша школа».	1		
14	Проект «Какой я вижу школу будущего»	1		
Что дает наш край стране – 4 часа				
15	Промышленность Оренбургской области	1		
16	Полезные ископаемые родного края. Охрана природных недр.	1		
17	Заповедники родного Оренбуржья. Красная книга Оренбургской области.	1		
18	Проект «Чем знаменит наш край»	1		
Наш край богат талантами – 3 часа				
19	Знакомство с творчеством поэтов, которые писали о родном крае (Державин Г., Карамзин Н, М.Джалиль)	1		
20	Знакомство с художниками, которые писали картины о родном крае.	1		
21	Знакомство с известными музыкантами области. Прослушивание аудиозаписей (М.Ростропович, В.Высоцкий)	1		
Наш край в годы Великой Отечественной войны – 3 часа				
22	Оренбургский край в годы войны. Встреча с интересными людьми (ветераны ВОВ, дети войны, труженики тыла).	1		
23	Экскурсия в сельский музей Боевой Славы	1		
24	Проект «Письмо ветерану»	1		

Оренбургский край-православный край – 3 часа

25	Православные храмы и соборы Оренбуржья	1		
26	Виртуальная экскурсия по православным местам области	1		
27	Экскурсия в церковь с. Андреевка	1		

Многонациональное Оренбуржье -7 часов

28	Традиции и обычаи народов нашего края.	1		
29	Оренбургский край- край казачий.	1		
30	Национальные костюмы народов Оренбургского края	1		
31	Национальная кухня народов Оренбуржья	1		
32	Конкурс рисунков «Многонациональное Оренбуржье»	1		
33	Промежуточная аттестация. Проект «Оренбуржье - частица России».	1		
34	Итоговое занятие	1		
	ИТОГО	34		

Тематика туристических маршрутов.

№ п/п	Название туристического маршрута	Класс	Предполагаемая дата реализации	Способ передвижения
1.	«По старым улочкам пройду»- экскурсия по историческим улицам села (2-3 улицы).	1	Сентябрь	Пешком
2.	«Хранят здесь тайны степи золотые»- экскурсия в Курманаевский народный музей (ЦКС Курманаевского района)	1	Октябрь-ноябрь	Туристическая поездка в село Курманаевка на школьном автобусе.
3.	«Православные святыни» Курманаевской земли- экскурсия в храм святителя Димитрия Солунского.	1	Октябрь-ноябрь	Туристическая поездка в село Курманаевка на школьном автобусе.
4.	«Поклонимся великим тем годам» - экскурсия к мемориалу «Памяти павших».	1	апрель	Пешком
5.	Экскурсия в школьный музей.	2	Февраль	Пешком
6.	«По старым улочкам пройду»- экскурсия по историческим улицам села (2-3 улицы)	2	Сентябрь	Пешком
7.	Крылатое Оренбуржье-экскурсия в библиотеку. «Оренбуржье - школа и родина шести космонавтов». (знакомство с биографией).	2	Ноябрь	Пешком
8.	«Гордость земли Ефимовской»(знакомство с биографией Героя Советского Союза лётчиком-космонавтом Г.М.Манаковым) - экскурсия в краеведческий музей Ефимовской школы.	2	Май	Туристическая поездка в село Ефимовка на школьном автобусе.
9.	«По старым улочкам пройду»- экскурсия по историческим улицам села (2-3 улицы).	3	Октябрь	Пешком
10.	Сохраним и приумножим животный мир Курманаевского района- экскурсия в охотоведческое хозяйство «Октан» .	3	Сентябрь	Туристическая поездка в село Лабазы на школьном автобусе.
11.	МБУК «Бузулукский краеведческий музей» -экскурсия.	3	Май	Туристическая поездка а в город Бузулук на школьном автобусе.
12.	Мемориал «Вечный огонь» с образцами военной техникой- экскурсия.	3	май	Туристическая поездка в город Бузулук на школьном автобусе.
13.	«По старым улочкам пройду»- экскурсия по историческим улицам села (2-3 улицы).	4	Сентябрь	Пешком
14.	«Мы помним!» - экскурсия в МАОУ «Кандауровская ООШ» имени Героя Российской Федерации А.В. Воробьёва.	4	Октябрь	Туристическая поездка в село Кандауровка на

				школьном автобусе.
15.	Памятники природы областного и районного значения: -Лабазинская дубрава (Лабазы); -Большой шихан (Ромашкино); -Скворцовская дубрава (Скворцовка); -Озеро Чёрное (Курманаевка); -Курманаевский родник (Курманаевка); -Сосновый бор М.В. Пудовкина (Ромашкино); -Олений овраг (Волжское)- экскурсия	4	Сентябрь-октябрь	Пешком
16.	Музей флоры и фауны Бузулукского бора - поездка в п. Колтубановский.	4	Май	Туристическая поездка в посёлок Колтубановский на школьном автобусе.

Список использованной литературы

1. Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
2. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.
3. Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург
4. Жилин А.Н. Оренбургское книжное издательство. 1995. - 160 с
5. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
6. Мансуров И.З., И.Я. Скутин. Путеводитель-справочник – Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
7. Масленникова О.М., А.А. Филиппенко. Экологические проекты – Волгоград: Учитель, 2011
8. Николаева С.Н. Эколог в детском саду: – М.: Мозаика – Синтез, 2009
9. Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
10. Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010
11. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
12. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов»
13. Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
14. Соломенникова О.А. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2008
15. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
16. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
17. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.-научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.
18. Юлаев И. Встретимся летом. Оренбург, 1999г.
19. Н.И. Тимофеев «Хранят здесь тайны степи золотые...».

Список литературы для детей и родителей:

1. Разувин В. «К Оренбургу».
2. Загадки о лесе, животных и птицах.
3. Букалов А.. Загадки, чтение «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе,
4. Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебороб».
5. Семикозова Н. «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
6. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
7. Приходько В., Дом зерна. – Москва, Издательство «Малыш», 2010
8. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья.
9. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2001
10. Стихотворение «Мой Оренбург»,
11. Михалков С. «Улица моя».
12. Топелиус З., Три ржаных колоса. – Москва, Издательство «Детская литература», 2003.
13. Н.И. Тимофеев «Хранят здесь тайны степи золотые...».