

ПРИНЯТО:

На Педагогическом Совете школы
МАОУ «Андреевская СОШ»
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МАОУ «Андреевская СОШ»
_____ /Волобуев С.И./

Приказ № О-118 от 30.08.2023г.

Рассмотрено:

На Совете родителей
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

**Положение о режиме занятий
обучающихся (воспитанников)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Андреевская средняя
общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Андреевская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии: – с ч. 2, ч. 3 ст. 30 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– пп. 5, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 22 приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– пп. 1, 8, 9, 10, 11, 13, 24 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Андреевская средняя общеобразовательная школа» и другими нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в Учреждении.

1.3 Положение регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения.

1.4 Настоящее Положение принимается с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников, утверждаются директором MAOY «Андреевская СОШ»

1.5 Копия Положения размещается на информационном стенде и на официальном сайте

1.6 Родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с настоящим Положением под подпись.

1.7. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

2.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии

с образовательной программой дошкольного образования (реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности), адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

2.2. Образовательный процесс организуется и проводится в соответствии с требованиями СанПин.

2.3. При организации образовательного процесса проводят каникулы, согласно календарному учебному графику, с 01.06. по 31.08. - летний оздоровительный период.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

2.4. Регулируют организацию образовательной деятельности учебный план и календарный учебный график, составленные на текущий учебный год и утвержденные руководителем Учреждения.

2.5. Продолжительность занятий для детей составляет:

- в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 1,5- 5 лет

- подгруппа детей 1,5-3 лет не более 10 минут;

- подгруппа детей 3-4 лет не более 15 минут.

- подгруппа детей 4-5 лет не более 20 минут;

- в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет

- подгруппа детей 5-6 лет не более 25 минут;

- подгруппа детей 6-7 лет не более 30 минут.

2.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-5 лет

- подгруппа детей 1,5-3 лет - 10 минут;

- подгруппа детей 3-4 лет -30 минут.

- подгруппа детей 4-5 лет -40 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет

- подгруппа детей 5-6 лет - 45 минут;

- подгруппа детей 6-7 лет -1,5 часа.

2.7. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день

2.8. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

2.9. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями физической культурой и музыкальной деятельностью.

2.10. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-5 лет:

- подгруппа детей 1,5-3 лет - 10 минут;

- подгруппа детей 3-4 лет -15 минут.

- подгруппа детей 4-5 лет -20 минут;

- в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет:

- подгруппа детей 5-6 лет - 25 минут;

- подгруппа детей 6-7 лет -30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

2.12. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

2.13 Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

2.14 В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

В разновозрастных группах общеразвивающей направленности детей 1,5-5 лет и 5-7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-

психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

2.15. Режим занятий обучающихся (воспитанников) обязателен для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2.16. Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8:00.

2.17. Окончание занятий: 18:30;

3. Организация и осуществление образовательной деятельности, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в дошкольных группах осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Образовательный процесс может организовываться в соответствии с индивидуальными учебными планами (в соответствии с локальным нормативным актом организации) в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста, а также индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.4. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ

осуществляется на основании договора между указанными организациями.
3.5. В дошкольной группе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.7. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медикопедагогической комиссии.

3.8. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая.

Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

Расписание занятий для каждой возрастной группы утверждается в начале каждого учебного года и размещается на информационных стендах в приемных групп. В расписание занятий могут вноситься изменения с учетом педагогической целесообразности и рациональности режима дня, погодных и временных условий.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях в Учреждении составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин.,	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: - экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается

до 60 % от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

5.2. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.4. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

5.5. Моторная плотность занятий по физической культуре должна составлять не менее 70%.

5.6. Занятия по физическому развитию проводятся круглогодично, в том числе и в летний оздоровительный период.